**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 13/10 /2025 đến ngày 31/10/2025)**

**GV: Trần Thị Khuyên Lớp Lớn G**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| 4. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: bò | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m. | +Hoạt động học:  “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m” |
| 5. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: ném | - Ném xa bằng 1 tay | \*-Hoạt động học:  “Ném xa bằng một tay” |
| 6. Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động: bật, xa | - - Bật xa 40-50cm | - Trò chơi vận động  - “Bật xa 40-50cm” |
| 9.Trẻ nói tên, biết được một số món ăn, hàng ngày thực phẩm thông thư­ờng và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh,thịt có thể luộc, rán, kho... gạo: nấu cơm, nấu cháo... và ích lợi của chúng đối với sức khỏe  - Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá  - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.  - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…) | * Giờ ăn * Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 10**.**Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản, trong sinh hoạt :  - Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng,  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong dôi/ giật nước cho sạch. | -Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, tự thay quần áo  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. | -Chơi hoạt động ở các góc  -Giờ vệ sinh |
| 14**.** Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Bệnh sốt xuất huyết) | -Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe)  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  - Vệ sinh răng miệng : Sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  - Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh  - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt  - Che miệng khi ho, hắt hơi.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp | -Hoạt động vệ sinh:  +Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.  + Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.  + Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.  +Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 15**.**Trẻ biết tự mặc và cởi quần áo. | -Tự mặc (Cài và mở cúc áo, quần)  - Sửa trang phục ngay ngắn gọn gàng khi mặc xong.  - Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây.  - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ : xếp quần áo.  - Xếp chăn, chiếu, gối. | - Hoạt động học  - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ: xếp quần áo  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| 27**.** Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - Đặc điểm, chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. | -Hoạt động học  “Tìm hiểu các giác quan của cơ thể ”  -Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi |
| *\* Khám phá xã hội:*  29. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.   * Trò chuyện sáng unis (Bé tự giới thiệu về mình) * Năm giác quan của bé * Bé lớn lên từng ngày   - Giáo dục giới tính cho trẻ  - Dạy trẻ kỹ năng khi ở nhà một mình  - Dạy trẻ biết cách tránh bị xâm hại cơ thể | -Hoạt động học:  + Trò chuyện sáng unis  +Năm giác quan của bé  +Bé lớn lên từng ngày  -Hoạt động chiều:  - Giáo dục giới tính cho trẻ  -Hoạt động giờ đón trẻ  + Dạy trẻ kỹ năng khi ở nhà một mình  + Dạy trẻ biết cách tránh bị xâm hại cơ thể |
| 35. Trẻ kể và nói được đặc điểm một số ngày lễ, hội. | Đặc điểm nổi bật của một số một số lễ hội của trường, quê hương, đất nước.   * Ngày 20/10 | Hoạt động góc, Hoạt động ngoài trời |
| 45. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. | -Hoạt động học  -Dạy trẻ phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác.  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh trong giờ đón trả trẻ |
| 46.So sánh và sử dụng được các từ: Cao nhất- Thấp hơn- thấp nhất- rộng nhất- hẹp hơn- hẹp nhất. | So sánh nhóm 3 đối tượng có kích thước khác nhau và sử dụng được các từ: Cao nhất- Thấp hơn- thấp nhất, rộng nhất- hẹp hơn- hẹp nhất  - So sánh chiều cao của 3 đối tượng  - So sánh chiều rộng của 3 đối tượng | Hoạt động học  - So sánh chiều cao của 3 đối tượng  - So sánh chiều rộng của 3 đối tượng |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| 56**.** Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ. Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng giao, kể lại được truyện trong chủ đề bản thân | - Nghe hiểu nội dung các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  - Đọc diễn cảm bài thơ: “Cô dạy” (Phạm Hổ)  \* Truyện: Câu chuyện của tay phải và tay trái( Lý Thị Minh Hà).  - Ca dao, đồng dao, hò vè:... | -Hoạt động học: “Truyện: Câu chuyện của Tay phải và tay trái ”  “Thơ: Cô dạy” (Phạm Hổ)  -Hoạt động chiều: Đọc đồng giao “Nu na nu nống”  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh trong nhóm zalo |
| 66. Trẻ biết nhận dạng các chữ a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh | - Nhận biết được các chữ cái a,ă,â Tiếng Việt trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày  - Nhận dạng chữ cái và phát âm được chữ cái đó  - Nhận được một số chữ cái trên các bảng hiệu cửa hàng  -Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu bảng...  -Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh.  -Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết | -Hoạt động học :  LQCC: a,ă,â  TCCC: a,ă,â  + Chơi trò chơi chữ cái a,ă, â.  - Hoạt động phối hợp với phụ huynh trong giờ đón trả trẻ  -Hoạt động góc: xếp hình chữ cái a,ă,â  -Hoạt động chiều tô nét chấm mờ chữ cái a,ă,â. |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| 70**.** Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong CĐ BT | * Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). * Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạcvề chủ đề bản thân   Tìm bạn thân, Thật đáng chê.  - Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc ,Vũ điệu hóa đá  - Biểu diễn cuối chủ đề. | Hoạt động học:  Nghe hát:Tìm bạn thân, Thật đáng chê  Hoạt động chiều: “Đọc đồng giao: Nu na nu nống”  - Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc, Vũ điệu hóa đá |
| 73. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...CĐ BT | -Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cái mũi, Mời bạn ăn. | -Hoạt động học:  Dạy hát: “Cái mũi”, “Mời bạn ăn” |
| 74. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).  “Đườngvà chân” | -Hoạt động học  vỗ tay theo nhịp bài hát:  “Đường và chân” |
| 76. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu(nhanh, chậm, phối hợp) với bài hát, bản nhạc một cách phù hợp | * Hoạt động góc * Hoạt động mọi lúc, mọi nơi |
| 79. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  Vẽ tô màu chân dung bé | Hoạt động học  “Tạo hình: Vẽ tô màu chân dung bé |
| 80**.**Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  -Trang trí khăn quàng cổ  - Cắt dán áo bạn trai bạn gái. | Hoạt động chiều  -Trang trí khăn quàng cổ  Hoạt động học  + Cắt dán áo bạn trai bạn gái. |
| 81**.**Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | Hoạt động chiều:   * Làm găng tay * Làm đồng hồ đeo tay   Hoạt động góc |
| 82. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo, chị(em) gái, bạn gái | Hoạt động chơi ngoài trời  - Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** | | |
| 88**.** Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân | Nói được những thông tin cơ bản cá nhân và gia đình như:  + Họ và tên trẻ, tên các thành viên trong gia đình.  + Địa chỉ nhà ( số nhà, tên phố/ làng xóm).  + Số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố mẹ (nếu có)… | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  + Họ và tên trẻ, tên các thành viên trong gia đình.  + Địa chỉ nhà (số nhà, tên phố/ làng xóm).  + Số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố mẹ (nếu có)… |
| 89. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi | - Nhận ra thái độ khác nhau của người nói chuyện với mình qua ngữ điệu khác nhau của lời nói  - Nhận ra đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu lời nói của các nhân vật trong các câu chuyện  - Thể hiện được cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói | -Chơi, hoạt động ở các góc  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 90. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | Sở thích, khả năng của bản thân | Giờ đón trẻ  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 91**.** Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | -Điểm giống và khác nhau của mình với người khác | -Chơi, hoạt động ở các góc:  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 96. Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | - Khi làm xong một sản phẩm, trẻ tỏ ra phấn khởi, ngắm nghía, nâng niu, vuốt ve  - Khoe, kể về sản phẩm của mình với người khác  - Cất giữ sản phẩm cẩn thận | -Chơi, hoạt động ở các góc:  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 97. Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc. | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 98. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. | -Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | -Chơi, hoạt động ở các góc  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 99. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác(an ủi người thân hay bạn bè khi họ ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói , hoặc cử chỉ; chúc mừng bạn, người thân nhân ngày sinh nhật ...) | -Chơi, hoạt động ở các góc  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 100. Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích | - Biết trấm tĩnh lại và kiểm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá với sự giúp đỡ của người lớn  - Biết sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân để giải quyết một số xung đột trong sinh hoạt hàng ngày | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 102. Trẻ nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân | Nói đúng khả năng của một số người gần gũi. | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 103. Trẻ biết chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình | - Gọi được tên và chấp nhận các sở thích giống nhau và khác nhau giữa mình và các bạn  - Không chê bai bạn….  - Nhận ra rằng mọi người có thẻ sử dụng các từ khác nhau để chỉ cùng 1 vật. | -Chơi, hoạt động ở các góc  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 115. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi,  -Hoạt động góc |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”**

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh tuần 5:“Bé tự giới thệu về mình”**

*(***Thực hiện 1 tuần, từ ngày 13/10 đến ngày 17/ 10/ 2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ,chơi,**  **TDS** | -Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Chơi: chơi tự do với các đồ chơi trong lớp.  -Thể dục sáng: Tập kết hợp bài : “Thật đáng yêu” | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  **Thể dục**  VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m”  -Trò chơi: “Kéo co” | | **LVPTNT**  **KPKH:**  Trò chuyện sáng unis “Bé tự giới thiệu về mình” | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  NDTT:DH “Cái mũi”  NDKH:NH “Tìm bạn thân”  T/C: Vũ điệu hóa đá | **LVPTNT**  **Toán:**  Dạy trẻ phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác. | | -**LVPTNN: Thơ:**  “Cô dạy” |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | **-Góc phân vai:**Gia đình, bác sĩ nha khoa, nấu ăn, bán hàng  **- Góc nghệ thuật:**Vẽ, nặn bạn trai, bạn gái cơ thể bé, in hình bàn tay, bàn chân, vẽ khuôn mặt bé vui, buồn, hát múa về chủ đề.  **- Góc học tập:**- Chơi với trò chơi phía phải, phía trái của bạn, chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi, đôminô,cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, bộ khám phá khoa học, trẻ chơi TC dân gian.  **-Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước. Chăm sóc cây cảnh. In vân tay trên cát  **-Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây công viên, xây nhà bé ở, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người. | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **HĐCMĐ:** Quan sát trang phục của bạn trai, bạn gái, Cho trẻ nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định, in hình bàn tay, thí nghiệm tan và không tan, làm quà tặng mẹ từ nguyên vật liệu  **TCVĐ:** Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn lên mây, Chuyền bóng  -Chơi tự do:Chơi với đồ chơi ngoài trời, khu vực chợ quê, các đồ chơi mỡ, stem | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Ăn: +Ăn đa dạng các loại thực phẩm, kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn,biết và không ăn,uống một số thứ có hại cho sức khỏe.  -Ngủ: + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc.  **-Vệ sinh:**+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  + Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - H­ướng dẫn TC: “Tự giới thiệu về bản thân”  **-LVPTTM:**“Cắt dán áo bạn trai, bạn gái”.  - Cho trẻ hoạt động góc  - Thực hiện vỡ thủ công: Làm găng tay  - Chơi theo ý thích- vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 6: “Năm giác quan của bé”**

***(*Thực hiện 1 tuần, từ ngày 20/10 đến ngày 24/ 10/ 2025*)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi,**  **TDS** | -Đón trẻ: Dạy trẻ kỹ năng khi ở nhà một mình  - Chơi: chơi tự do với các đồ chơi trong lớp.  -Thể dục sáng: Tập kết hợp bài:“Thật đáng yêu” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH**:  Tìm hiểu năm giác quan của cơ thể | **LVPTNT**  **Toán:**  - So sánh chiều cao của 3 đối tượng | | **LVPTTM:**  **Âm nhạc:**  NDTT: Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát:  “Đường và chân”  NDKH: NH “Ru em”  T/C: Ai nhanh nhất | **LVPTNN**  **LQCC**  “a,ă,â” | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Vẽ tô màu chân dung bé |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | **-Góc phân vai:**Gia đình, bác sĩ nha khoa, nấu ăn, bán hàng  **- Góc nghệ thuật:** Làm quà tặng bạn, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, hát và vận động theo nhạc.  **- Góc học tập:**Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề,so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chơi với chữ cái a,ă â”,trẻ chơi TC dân gian.  **- Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây công viên, xây nhà bé ở, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người.  **Góc phân vai:** Gia đình đi chơi, cửa hàng bán đồ dùng cho bản thân  **-Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước. Chăm sóc cây cảnh. In bàn chân trên cát. | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **-HĐCMĐ:** Nhặt lá cây làm tranh tặng mẹ, bà, cô giáo; thí nghiệm chìm nổi, thí nghiệm giấy không bị ướt khi tô sáp màu, Quan sát thời tiết, nhặt lá cây tạo khuôn mặt cảm xúc.  **-TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, kéo co, rồng rắn lên mây.  -Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân, chơi ở khu vực chợ quê. | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Ăn: + Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn  +Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.  -Ngủ: + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc  + Thu dọn đồ sau khi ngủ dậy xếp đặt đúng nơi quy định  **-Vệ sinh:**+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  + Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Dạy trẻ đọc đồng giao: Nu na nu nống”  - Thực hiện bài trong vở tạo hình: Trang trí khăn quàng cổ  - sinh hoạt chuyên môn  - **LVPTNN:** Truyện“Tay phải,tay trái”  - Chơi theo ý thích.  -Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần | | | | | |

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 7:“Bé lớn lên từng ngày”**

***(*Thực hiện 1 tuần, từ ngày 27/10 đến ngày 31/ 10/ 2025*)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi,**  **TDS** | -Đón trẻ: - Dạy trẻ kỹ năng biết cách tránh bị xâm hại cơ thể  - Chơi: Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - Thể dục sáng: Tập kết hợp bài : “Thật đáng yêu” | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  **Thể dục**  VĐCB:  “Ném xa bằng 1 tay”  -TC:Mèo đuổi chuột | | **LVPTNT**  **KPKH**:  Bé lớn lên từng ngày | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  “Biểu diễn cuối chủ đề” | **LVPTNT**  **TOÁN**  - So sánh chiều rộng của 3 đối tượng | **LVPTNN**  **LQCC**  “Trò chơi chữ cái a,ă â” | |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | **-Góc phân vai:**Gia đình, bác sĩ,nấu ăn, bán hàng  **- Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây công viên, xây nhà bé ở, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người.  **Góc học tập:** - Chọn và phân loại lô tô,đồ dùng đồ chơi, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi dân gian, đôminô, bảng chun học toán, ngôi nhà chữ cái a,ă,â. Chiều rộng 3 đối tượng.  **Góc nghệ thuật**: -Vẽ các nhóm thực phẩm, nặn bạn trai bạn gái, làm quà tặng bạn, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, hát và vận động theo nhạc.  **-Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh, in vân tay trên cát | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | -**HĐCMĐ:** Quan sát vườn rau, quan sát quả cà chua, quan sát quả cam, làm một số loại quả từ nguyên vật liệu,Thổi bong bóng với dầu rữa bát, thí nghiệm chìm nổi.  **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột,Thi đi nhanh, lộn cầu vồng, chuyền bóng, rồng rắn lên mây,bật xa 40-50cm.  Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời; trò chơi dân gian, đồ chơddoofmowx tại khu vực chơi của lớp | | | | | | |
| **Ăn,ngủ** | - Ăn: +Ăn đa dạng các loại thực phẩm, Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn,Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.  -Ngủ: + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc.  **-Vệ sinh:**+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác  + Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Hướng dẫn TC mới:“Nu na nu nống”  **- LVPTTC:** Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ xếp quần áo  - Thực hiện vở thủ công: Làm đồng hồ đeo tay  - Cho trẻ hoàn thành vở toán  - Chơi theo ý thích- vệ sinh nhóm lớp- Nêu g­ương cuối tuần. | | | | | | |